

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 01

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом директора МОУ ДО ДЮЦ  
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Школа юнармейца»**

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет  
Срок реализации образовательной программы: 3 года  
Количество часов: 216

Разработчик программы  
педагог дополнительного образования  
Иванова Екатерина Владимировна

Волосово 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Учебный план.....	5 - 6
3. Учебно-тематическое планирование.....	6 - 11
4. Содержание изучаемого курса.....	11 - 15
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	15 - 16
6. Планируемые результаты.....	16 - 17
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	17
8. Список литературы.....	17
9. Приложения.....	18 - 23

## **Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юнармейца»**

### **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юнармейца» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

**Цель** дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца»:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

**Задачи:**

- Повысить патриотическую подготовку участников курса.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
- Отработать и выполнить основные нормативы
- Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Направленность программы:** социально- гуманитарная

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности «Школа юнармейца»:

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую

ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе объединения «Школа юнармейца» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя военно-патриотические игры в школе и районе, прежде всего, это “Зарница”, которая решает задачи почти всех компонентов системы гражданско-патриотического воспитания. **Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»** – это игра спортивного типа с элементами ролевого, театрального изображения военных действий или маневров. В ней широко используются элементы “военизации”, употребляются термины и понятия, применяемые в военном деле, в некоторых родах войск или силовых ведомств, и с их учетом организуется деятельность детей и подростков, взаимоотношения между ними.

Эта игра – одна из форм патриотического воспитания подростков.

Опыт участия команды в детско-юношеской оборонно-спортивной игре “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Сельцовская СОШ», расположенная по адресу: [Ленинградская область, Волосовский район, д. Сельцо, д. 4а.](#)

**Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:**

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, соревнованиям.

2. МОУ «Сельцовская СОШ» является базой для проведения занятий в спортивном зале с необходимым оборудованием и на спортивной площадке и соревнований с участием специалистов образовательной организации.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» – это реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

**Возраст обучающихся**, на который рассчитана данная образовательная программа 10-17 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 10 лет

**Сроки реализации** дополнительной общеразвивающей программы социально- гуманитарной направленности «Школа юнармейца» 3 года

*Программа рассчитана на 3 года – 216 часов, 72 часа в год, 2 часа в неделю.*

**2. Учебный план.  
1 год обучения.**

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Военно-историческая подготовка	6	6		Устный опрос
2	Основы медико-санитарной подготовки	8	4	4	Практическая работа
3	Основы военной службы	8	4	4	Зачёт
4	Основы безопасного дорожного движения	8	4	4	Практическая работа
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	8		8	Зачёт
6	Техника пешеходного туризма	8		8	Практическая работа
7	Гражданская оборона	8	2	6	Зачет
8	Проект, творческая работа, конкурс песни	8	2	6	
9	Соревнования	10		10	Конкурс
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

**2 год обучения.**

№	Учебный предмет	Количество часов	Формы
---	-----------------	------------------	-------

п/п	(модуль)	Всего	Теория	Практик а	промежуточной аттестации
1	Военно-историческая подготовка	6	6		Устный опрос
2	Основы медико-санитарной подготовки	8	4	4	Практическая работа
3	Основы военной службы	8	4	4	Зачёт
4	Основы безопасного дорожного движения	8	4	4	Практическая работа
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	8		8	Зачёт
6	Техника пешеходного туризма	8		8	Практическая работа
7	Гражданская оборона	8	2	6	Зачет
8	Проект, творческая работа, конкурс песни	8	2	6	
9	Соревнования	10		10	Конкурс
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

### 3 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практик а	
1	Военно-историческая подготовка	6	6		Устный опрос
2	Основы медико-санитарной подготовки	8	4	4	Практическая работа
3	Основы военной службы	8	4	4	Зачёт
4	Основы безопасного дорожного движения	10	4	6	Практическая работа
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	8		8	Зачёт
6	Техника пешеходного туризма	8		8	Практическая работа
7	Гражданская оборона	6	2	4	Зачет
8	Проект, творческая работа, конкурс песни	8	2	6	
9	Соревнования	10		10	Конкурс
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

### 3. Учебно–тематическое планирование.

#### 1 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>1. Военно-историческая подготовка</b>	<b>6</b>

1	Вводное занятие.	1
2	Войсковые звания.	1
3	Воинские сигналы управления строем.	1
4	Государственные награды РФ.	1
5-6	Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.	2
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки.</b>		<b>8</b>
7	Понятие о ранах и их осложнениях.	1
8	Виды кровотечений и их характеристика.	1
9	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1
10	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
11	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1
12	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1
13	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.	1
14	Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1
<b>3. Основы военной службы.</b>		<b>8</b>
15	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
16	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора.	1
17	Тренировка в стрельбе лежа.	1
18	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	1
19	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	1
20-21	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2
22	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
<b>4. Основы безопасного дорожного движения.</b>		<b>8</b>
23	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
24	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.	1
25	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1
26-27	Правила движения велосипедиста.	2
28-30	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели».	3
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.</b>		<b>8</b>
31-38	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).	8

<b>6. Техника пешеходного туризма</b>		<b>8</b>
39-40	Переправа по горизонтальной верёвке.	2
41-42	Спуск.	2
43-46	Переправа по параллельным верёвкам.	4
<b>7. Гражданская оборона.</b>		<b>8</b>
47	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	1
48	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
49	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
50	Средства индивидуальной защиты населения.	1
51-52	Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.	2
53-54	Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	2
<b>8. Проект, творческая работа, конкурс песни.</b>		<b>8</b>
55	Выбор песни, патриотического характера.	1
56	История создания выбранной песни, её исполнителя.	1
57	Запись фонограммы, слов.	1
58-62	Инсценировка и сценическая постановка песни.	5
<b>9. Соревнования.</b>		<b>10</b>
63-70	Подготовка к участию в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница».	8
71-72	Подведение итогов работы объединения за год.	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>

## 2 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1. Военно-историческая подготовка.</b>		<b>6</b>
1-2	Великие полководцы России.	2
3	Уставы. Виды уставов.	1
4-5	Дни воинской славы России.	2
6	Уставы вооружённых сил РФ.	1
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки.</b>		<b>8</b>
7	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
8	Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	1
9	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	1
10	Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.	1
11-12	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2
13	Оказание первой медицинской помощи при переломах	1



	верхних и нижних конечностей.	
14	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1
<b>3. Основы военной службы.</b>		<b>8</b>
15	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1
16	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1
17	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1
18	Неполная разборка-сборка АК-74.	1
19	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1
20	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	1
21	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
22	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
<b>4. Основы безопасного дорожного движения.</b>		<b>8</b>
23-24	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В».	2
25-26	Решение экзаменационного теста на компьютере.	2
27-30	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Качели», «Желоб», «Перенос предмета»	4
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>		<b>8</b>
31-38	Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий.	8
<b>6. Техника пешеходного туризма.</b>		<b>8</b>
39-40	Переправа по горизонтальному бревну.	2
41-42	Переправа «Паутина».	2
43-44	Переправа «Бабочка».	2
45-46	Преодоление заболоченного участка с помощью жердей.	2
<b>7. Гражданская оборона.</b>		<b>8</b>
47-48	Основы ядерного, химического и бактериологического оружия.	2
49-50	Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).	2
51-54	Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза.	4
<b>8. Проект, творческая работа, конкурс песни.</b>		<b>8</b>
55	Выбор песни, патриотического характера.	1
56	История создания выбранной песни, её исполнителя.	1
57	Запись фонограммы, слов.	1
58-62	Инсценировка и сценическая постановка песни.	5
<b>9. Соревнования.</b>		<b>10</b>
63-70	Подготовка к участию в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница».	8
71-72	Подведение итогов работы объединения за год.	2

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>
--	---------------	-----------

### 3 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1. Военно-историческая подготовка.</b>		<b>6</b>
1-2	Войсковые звания.	2
3-4	Великие полководцы России.	2
5-6	Государственные награды РФ.	2
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки.</b>		<b>8</b>
7	Ушибы, вывихи, растяжения связок, их признаки.	1
8	Общие правила оказания первой доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах.	1
9	Первая доврачебная помощь при различных несчастных случаях.	1
10	Основные положения наложения шины при открытых и закрытых переломах.	1
11-12	Способы оказания первой доврачебной помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).	2
13-14	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2
<b>3. Основы военной службы.</b>		<b>8</b>
15	Основы общевойскового боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применения оружия и гранат для уничтожения живой силы и боевых машин противника.	1
16	Меры безопасности при обращении с гранатами.	1
17-18	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	2
19	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1
20	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	1
21	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
22	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
<b>4. Основы безопасного дорожного движения.</b>		<b>10</b>
23-24	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге.	2
25-28	Решение экзаменационных карт категории «А», «В».	4
29-32	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели», «Восьмёрка», «Желоб», «Перенос предмета»	4

<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>		<b>8</b>
33-40	Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий.	8
<b>6. Техника пешеходного туризма.</b>		<b>8</b>
41-42	Движение по подвесному бревну.	2
43-44	Переправа «Ромб».	2
45-48	Преодоление заболоченного участка с помощью шеста.	4
<b>7. Гражданская оборона.</b>		<b>6</b>
49-51	Радиационная, химическая, биологическая защита.	3
52-54	Эстафета ГО.	3
<b>8. Проект, творческая работа, конкурс песни.</b>		<b>8</b>
55	Выбор песни, патриотического характера.	1
56	История создания выбранной песни, её исполнителя.	1
57	Запись фонограммы, слов.	1
58-62	Инсценировка и сценическая постановка песни.	5
<b>9. Соревнования.</b>		<b>10</b>
63-70	Подготовка к участию в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница».	8
71-72	Подведение итогов работы объединения за год.	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>

#### 4. Содержание изучаемого курса. 1 год обучения.

##### 1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Страницы истории Отечества...»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

##### 2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

##### 3. Основы военной службы

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок»

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

#### **4. Основы безопасного дорожного движения**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу

Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Правила движения велосипедиста.

Практическая часть:

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

#### **6. Техника пешеходного туризма**

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

#### **7. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### **8. Проект, творческая работа, конкурс песни**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

## **9. Соревнования**

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

### **2 год обучения.**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

«Уставы вооружённых сил РФ»

#### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

#### **3. Основы военной службы**

Теоретическая часть:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Разборка-сборка АК-74»

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

#### **4. Основы безопасного дорожного движения**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В».

Практическая часть:

Решение экзаменационного теста на компьютере.

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Качели», «Желоб», «Перенос предмета»

## **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий

## **6. Техника пешеходного туризма**

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальному бревну», «Паутина», «Бабочка», «Преодоление заболоченного участка с помощью жердей».

## **7. Гражданская оборона**

Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).

Практическая часть:

Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза.

## **8. Проект, творческая работа, конкурс песни**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»  
Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

## **9. Соревнования**

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

### **3 год обучения.**

## **1. Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Великие полководцы России»

«Государственные награды РФ»

## **2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

Ушибы, вывихи, растяжения связок, их признаки. Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах.

Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях.

Практическая часть:

Основные положения наложения шины при открытых и закрытых переломах.

Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).

Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

## **3. Основы военной службы**

Теоретическая часть:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военно-туристическая эстафета «Вперёд, юнармейцы!»

Основы общевойскового боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применения оружия и гранат для уничтожения живой силы и боевых машин противника.

Меры безопасности при обращении с гранатами.

Практическая часть:

Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

#### **4. Основы безопасного дорожного движения**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге.

Практическая часть:

Решение экзаменационных карт категории «А», «В». Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели», «Восьмёрка», «Желоб», «Перенос предмета»

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий

#### **6. Техника пешеходного туризма**

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Движение по подвесному бревну», «Ромб», «Преодоление заболоченного участка с помощью шеста».

#### **8. Проект, творческая работа, конкурс песни**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

#### **9. Соревнования**

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница

### **5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

**Форма обучения очная**

**Формы организации образовательной деятельности обучающихся:**

занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

**Формы занятий:** При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, тренировки, лекции. Формы занятий по каждой теме отражены в содержании программы (практические упражнения, тесты, тренировки)

**Продолжительности одного занятия** 2 академический часа

**Объем нагрузки в неделю** 1 раз в неделю по 2 часа

**Средства обучения:**

**Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Сельцовская СОШ»**

**Методическое обеспечение программы**

- Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал: наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся, учебные занятия для индивидуальной и групповой работы, тесты и др.
- Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедиа аппаратура, пневматическое оружие, противогазы, ватно-марлевые повязки, макет автомата, велосипед, снаряжение, необходимое для ТПТ
- 

## **6. Планируемые результаты.**

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту. К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

- Укрепление физического и психологического здоровья детей
- Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике
- Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности
- Участие в районных и областных финалах детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»
- Участие в движении «Школа безопасности»

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.



Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

- Военно-историческая подготовка
- Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки
- Основы военной службы

#### **7. Система оценки результатов освоения образовательной программы**

**Текущий контроль:** наблюдение, тестирование, собеседование, соревнования.

**Аттестация:** тестирование, соревнования

#### **8. Список литературы.**

- Газета «Добрая дорога детства» №4-6, 2004 год, 2006 год, №5 2007 год
- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Т. А.Орешкина- Волгоград: «Учитель», 2007
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А.Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006
- Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.М.: ООО «Атберг 98», 2006
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа, 2009
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.-М.: Дрофа, 2004
- Основы медицинских знаний учащихся» / под.ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Школа юнармейца»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	<b>С 02 сентября 2024 года</b> - социально-гуманитарная направленность.	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 11 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недель</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Групповые – 25 человек	
Режим занятий	пятница 12.00-12.45; 13.00-13.45	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	1 раз в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 10 января; 23 февраля; 08 марта; с 01 и 09 мая 2025 года.	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2025 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

### Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Школа юнармейца»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	<b>С 01 сентября 2025 года</b> - социально-гуманитарная направленность.	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2025 года 2-ой период (2-ое полугодие) С 09 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недель</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Групповые – 25 человек	
Режим занятий	Среда: 15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	1 раз в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2025 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 10 января; 23 февраля; 08 марта; с 01 и 09 мая 2026 года.	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2026 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

### Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Школа юнармейца»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	<b>С 01 сентября 2026 года</b> - социально-гуманитарная направленность.	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 31 декабря 2026 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недель</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Групповые – 25 человек	
Режим занятий	пятница 12.00-12.45; 13.00-13.45	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	1 раз в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2026 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 09 января; 23 февраля; 08 марта; с 01 и 09 мая 2027 года.	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2027 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**Тест.**  
**«Строевая подготовка»**

**1. Что называется строем?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**2. Характеристика шеренги.**

А). Сторона противоположная фронту. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Расстояние между флангами.

**3. Что называется флангом?**

А). Правая (левая) оконечность строя. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**4. Найдите определение фронта.**

А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**5. Что называется тыльной стороной строя?**

А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим. Б). Сторона, противоположная фронту. В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**6. Что называется интервалом?**

А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

**7. Дистанция это-**

А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Подразделения построены на одной линии по фронту. В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

**8. Что называется шириной строя?**

А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**9. Глубина строя характеризуется как:**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

**10. Что такое колонна?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**11. Что называется рядом?**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

**12. Двухшереножный строй это-**

А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**13. Сомкнутый строй это-**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**14. Разомкнутый строй это-**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Линия колонн на определенных дистанциях. В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

**15. Найдите характеристику развёрнутого строя.**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

**16. Походный строй это-**

А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. Б). Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции. В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого

на определённых интервал

**17. Кто такой направляющий?**

А) Левофланговый второй шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В). Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

**18. Кто такой замыкающий?**

А). Правофланговый первой шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне. В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

**19. По какой команде принимается строевая стойка?**

А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

**20 Темп движения шагом равен:**

А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.