

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д
Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа юнармейца»**

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет
Срок реализации образовательной программы: 3 года
Количество часов: 216

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Иванова Екатерина Владимировна

Волосово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Учебный план.....	5 - 6
3. Учебно-тематическое планирование.....	6 - 11
4. Содержание изучаемого курса.....	11 - 15
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	15 - 16
6. Планируемые результаты.....	16 - 17
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	17
8. Список литературы.....	17
9. Приложения.....	18 - 23

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юнармейца»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Школа юнармейца»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Цель дополнительной общеразвивающей программы **«Школа юнармейца»:**

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Повысить патриотическую подготовку участников курса.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
- Отработать и выполнить основные нормативы
- Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Направленность программы: социально- гуманитарная

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы военно- патриотической направленности **«Школа юнармейца»:**

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую

ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе объединения «Школа юнармейца» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя военно-патриотические игры в школе и районе, прежде всего, это “Зарница”, которая решает задачи почти всех компонентов системы гражданско-патриотического воспитания. **Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»** – это игра спортивного типа с элементами ролевого, театрального изображения военных действий или маневров. В ней широко используются элементы “военизации”, употребляются термины и понятия, применяемые в военном деле, в некоторых родах войск или силовых ведомств, и с их учетом организуется деятельность детей и подростков, взаимоотношения между ними.

Эта игра – одна из форм патриотического воспитания подростков.

Опыт участия команды в детско-юношеской оборонно-спортивной игре “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Сельцовская СОШ», расположенная по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Сельцо, д. 4а.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, соревнованиям.
2. МОУ «Сельцовская СОШ» является базой для проведения занятий в спортивном зале с необходимым оборудованием и на спортивной площадке и соревнований с участием специалистов образовательной организации.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» – это реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа 10-17 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 10 лет

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы социально- гуманитарной направленности «Школа юнармейца» 3 года

Программа рассчитана на 3 года – 216 часов, 72 часа в год, 2 часа в неделю.

**2. Учебный план.
1 год обучения.**

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Военно-историческая подготовка	6	6		Устный опрос
2	Основы медико-санитарной подготовки	8	4	4	Практическая работа
3	Основы военной службы	8	4	4	Зачёт
4	Основы безопасного дорожного движения	8	4	4	Практическая работа
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	8		8	Зачёт
6	Техника пешеходного туризма	8		8	Практическая работа
7	Гражданская оборона	8	2	6	Зачет
8	Проект, творческая работа, конкурс песни	8	2	6	
9	Соревнования	10		10	Конкурс
ВСЕГО:		72	22	50	

2 год обучения.

№	Учебный предмет	Количество часов	Формы
---	-----------------	------------------	-------

п/п	(модуль)	Всего	Теория	Практика	промежуточной аттестации
1	Военно-историческая подготовка	6	6		Устный опрос
2	Основы медико-санитарной подготовки	8	4	4	Практическая работа
3	Основы военной службы	8	4	4	Зачёт
4	Основы безопасного дорожного движения	8	4	4	Практическая работа
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	8		8	Зачёт
6	Техника пешеходного туризма	8		8	Практическая работа
7	Гражданская оборона	8	2	6	Зачет
8	Проект, творческая работа, конкурс песни	8	2	6	
9	Соревнования	10		10	Конкурс
ВСЕГО:		72	22	50	

3 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Военно-историческая подготовка	6	6		Устный опрос
2	Основы медико-санитарной подготовки	8	4	4	Практическая работа
3	Основы военной службы	8	4	4	Зачёт
4	Основы безопасного дорожного движения	10	4	6	Практическая работа
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	8		8	Зачёт
6	Техника пешеходного туризма	8		8	Практическая работа
7	Гражданская оборона	6	2	4	Зачет
8	Проект, творческая работа, конкурс песни	8	2	6	
9	Соревнования	10		10	Конкурс
ВСЕГО:		72	22	50	

3. Учебно–тематическое планирование.

1 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. Военно-историческая подготовка	6

1	Вводное занятие.	1
2	Войсковые звания.	1
3	Воинские сигналы управления строем.	1
4	Государственные награды РФ.	1
5-6	Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.	2
2. Основы медико-санитарной подготовки.		8
7	Понятие о ранах и их осложнениях.	1
8	Виды кровотечений и их характеристика.	1
9	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1
10	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
11	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1
12	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1
13	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.	1
14	Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1
3. Основы военной службы.		8
15	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
16	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора.	1
17	Тренировка в стрельбе лежа.	1
18	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	1
19	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	1
20-21	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2
22	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
4. Основы безопасного дорожного движения.		8
23	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
24	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.	1
25	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1
26-27	Правила движения велосипедиста.	2
28-30	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели».	3
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.		8
31-38	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).	8

6. Техника пешеходного туризма		8
39-40	Переправа по горизонтальной верёвке.	2
41-42	Спуск.	2
43-46	Переправа по параллельным верёвкам.	4
7. Гражданская оборона.		8
47	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	1
48	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
49	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
50	Средства индивидуальной защиты населения.	1
51-52	Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.	2
53-54	Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	2
8. Проект, творческая работа, конкурс песни.		8
55	Выбор песни, патриотического характера.	1
56	История создания выбранной песни, её исполнителя.	1
57	Запись фонограммы, слов.	1
58-62	Инсценировка и сценическая постановка песни.	5
9. Соревнования.		10
63-70	Подготовка к участию в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница».	8
71-72	Подведение итогов работы объединения за год.	2
ВСЕГО:		72

2 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Военно-историческая подготовка.		6
1-2	Великие полководцы России.	2
3	Уставы. Виды уставов.	1
4-5	Дни воинской славы России.	2
6	Уставы вооружённых сил РФ.	1
2. Основы медико-санитарной подготовки.		8
7	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
8	Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	1
9	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	1
10	Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.	1
11-12	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2
13	Оказание первой медицинской помощи при переломах	1

	верхних и нижних конечностей.	
14	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1
	3. Основы военной службы.	8
15	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1
16	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1
17	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1
18	Неполная разборка-сборка АК-74.	1
19	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1
20	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	1
21	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
22	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
	4. Основы безопасного дорожного движения.	8
23-24	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В».	2
25-26	Решение экзаменационного теста на компьютере.	2
27-30	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Качели», «Желоб», «Перенос предмета»	4
	5. Организация физкультурно-оздоровительной работы	8
31-38	Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий.	8
	6. Техника пешеходного туризма.	8
39-40	Переправа по горизонтальному бревну.	2
41-42	Переправа «Паутина».	2
43-44	Переправа «Бабочка».	2
45-46	Преодоление заболоченного участка с помощью жердей.	2
	7. Гражданская оборона.	8
47-48	Основы ядерного, химического и бактериологического оружия.	2
49-50	Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).	2
51-54	Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза.	4
	8. Проект, творческая работа, конкурс песни.	8
55	Выбор песни, патриотического характера.	1
56	История создания выбранной песни, её исполнителя.	1
57	Запись фонограммы, слов.	1
58-62	Инсценировка и сценическая постановка песни.	5
	9. Соревнования.	10
63-70	Подготовка к участию в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница».	8
71-72	Подведение итогов работы объединения за год.	2

3 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Военно-историческая подготовка.		6
1-2	Войсковые звания.	2
3-4	Великие полководцы России.	2
5-6	Государственные награды РФ.	2
2. Основы медико-санитарной подготовки.		8
7	Ушибы, вывихи, растяжения связок, их признаки.	1
8	Общие правила оказания первой доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах.	1
9	Первая доврачебная помощь при различных несчастных случаях.	1
10	Основные положения наложения шины при открытых и закрытых переломах.	1
11-12	Способы оказания первой доврачебной помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).	2
13-14	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2
3. Основы военной службы.		8
15	Основы общевоинского боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применения оружия и гранат для уничтожения живой силы и боевых машин противника.	1
16	Меры безопасности при обращении с гранатами.	1
17-18	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	2
19	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1
20	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	1
21	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
22	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
4. Основы безопасного дорожного движения.		10
23-24	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге.	2
25-28	Решение экзаменационных карт категории «А», «В».	4
29-32	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели», «Восьмёрка», «Желоб», «Перенос предмета»	4

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы		8
33-40	Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий.	8
6. Техника пешеходного туризма.		8
41-42	Движение по подвесному бревну.	2
43-44	Переправа «Ромб».	2
45-48	Преодоление заболоченного участка с помощью шеста.	4
7. Гражданская оборона.		6
49-51	Радиационная, химическая, биологическая защита.	3
52-54	Эстафета ГО.	3
8. Проект, творческая работа, конкурс песни.		8
55	Выбор песни, патриотического характера.	1
56	История создания выбранной песни, её исполнителя.	1
57	Запись фонограммы, слов.	1
58-62	Инсценировка и сценическая постановка песни.	5
9. Соревнования.		10
63-70	Подготовка к участию в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница».	8
71-72	Подведение итогов работы объединения за год.	2
ВСЕГО:		72

4. Содержание изучаемого курса.

1 год обучения.

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Страницы истории Отечества...»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

3. Основы военной службы

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок»

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Основы безопасного дорожного движения

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу

Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Правила движения велосипедиста.

Практическая часть:

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, маршброски).

6. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

7. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

8. Проект, творческая работа, конкурс песни

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

9. Соревнования

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

2 год обучения.

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

«Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Разборка-сборка АК-74»

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Основы безопасного дорожного движения

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В».

Практическая часть:

Решение экзаменационного теста на компьютере.

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Качели», «Желоб», «Перенос предмета»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий

6. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальному бревну», «Паутина», «Бабочка», «Преодоление заболоченного участка с помощью жердей».

7. Гражданская оборона

Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).

Практическая часть:

Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза.

8. Проект, творческая работа, конкурс песни

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»
Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

9. Соревнования

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

3 год обучения.

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Великие полководцы России»

«Государственные награды РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

Ушибы, вывихи, растяжения связок, их признаки. Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах.

Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях.

Практическая часть:

Основные положения наложения шины при открытых и закрытых переломах.

Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).

Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военно-туристическая эстафета «Вперёд, юнармейцы!»

Основы общевойскового боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применении оружия и гранат для уничтожения живой силы и боевых машин противника.

Меры безопасности при обращении с гранатами.

Практическая часть:

Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Основы безопасного дорожного движения

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге.

Практическая часть:

Решение экзаменационных карт категории «А», «В». Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слalom», «Качели», «Восьмёрка», «Желоб», «Перенос предмета»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий

6. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Движение по подвесному бревну», «Ромб», «Преодоление заболоченного участка с помощью шеста».

8. Проект, творческая работа, конкурс песни

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

9. Соревнования

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Форма обучения очная

Формы организации образовательной деятельности обучающихся:

занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий: При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, тренировки, лекции. Формы занятий по каждой теме отражены в содержании программы (практические упражнения, тесты, тренировки)

Продолжительности одного занятия 2 академический часа

Объем нагрузки в неделю 1 раз в неделю по 2 часа

Средства обучения:

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Сельцовская СОШ»

Методическое обеспечение программы

- Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал: наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся, учебные занятия для индивидуальной и групповой работы, тесты и др.
- Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедиа аппаратура, пневматическое оружие, противогазы, ватно-марлевые повязки, макет автомата, велосипед, снаряжение, необходимое для ТПТ
-

6. Планируемые результаты.

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту. К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

- Укрепление физического и психологического здоровья детей
- Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике
- Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности
- Участие в районных и областных финалах детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»
- Участие в движении «Школа безопасности»

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

- Военно-историческая подготовка
- Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки
- Основы военной службы

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Текущий контроль: наблюдение, тестирование, собеседование, соревнования.

Аттестация: тестирование, соревнования

8. Список литературы.

- Газета «Добрая дорога детства» №4-6,2004 год, 2006 год, №5 2007 год
- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Т. А.Орешкина- Волгоград: «Учитель», 2007
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А.Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006
- Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.М.: ООО «Атберг 98», 2006
- Основы безопасности жизнедеятельности.7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа,2009
- Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский-М.: Дрофа,2004
- Основы медицинских знаний учащихся» / под.ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Школа юнармейца»		
Сроки освоения	3 года		
Начало учебного года	С 02 сентября 2024 года - социально-гуманитарная направленность.		
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 11 января по 31 мая 2025 года		
Продолжительность учебного года	36 недель		
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие	
	17	19	
Продолжительность учебной недели.	Продолжительность учебной недели – 5 дней.		
Комплектование групп	Групповые – 25 человек		
Режим занятий	пятница 12.00-12.45; 13.00-13.45		
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	1 раз в неделю по 2 часа		
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в <u>первом полугодии</u> : 04 ноября 2024 года; во <u>втором полугодии</u> : с 01 по 10 января; 23 февраля; 08 марта; с 01 и 09 мая 2025 года.		
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)		
Окончание учебного года	31 мая 2025 года		
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.		
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.		

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Школа юнармейца»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01 сентября 2025 года - социально-гуманитарная направленность.	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2025 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Групповые – 25 человек	
Режим занятий	Среда: 15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	1 раз в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2025 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 10 января; 23 февраля; 08 марта; с 01 и 09 мая 2026 года.	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2026 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Школа юнармейца»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года - социально-гуманитарная направленность.	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 31 декабря 2026 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие 17	второе учебное полугодие 19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Групповые – 25 человек	
Режим занятий	пятница 12.00-12.45; 13.00-13.45	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	1 раз в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2026 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 09 января; 23 февраля; 08 марта; с 01 и 09 мая 2027 года.	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Тест.
«Строевая подготовка»

1. Что называется строем?

- А). Стой, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

- А). Сторона противоположная фронту. Б). Стой, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
В). Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

- А). Правая (левая) оконечность строя. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

- А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. Б). Стой, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

- А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим. Б). Сторона, противоположная фронту. В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Подразделения построены на одной линии по фронту. В). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

- А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

А). Стой, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

11. Что называется рядом?

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Стой, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12. Двухшереножный строй это-

А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13. Сомкнутый строй это-

А). Стой, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Стой, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй это-

А). Стой, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Линия колонн на определенных дистанциях. В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15. Найдите характеристику развёрнутого строя.

А). Стой, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Стой, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

16. Походный строй это-

А). Стой, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. Б). Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции. В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого

на определённых интервал

17. Кто такой направляющий?

- А) Левофланговый второй шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение), двигающийся головным в указанном ему направлении.
В). Военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в указанном ему направлении.

18. Кто такой замыкающий?

- А). Правофланговый первой шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне. В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

19. По какой команде принимается строевая стойка?

- А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

20 Темп движения шагом равен:

- А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.